

Slovenčina na slovičko...

(Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra, t. č. 02/54 43 17 61)



Prevzaté slovo anglického pôvodu **e-mail** sa v slovenčine udomácnilo v podobách **e-mail**, **email**, **mail** a **mejl**.

Všetky štyri uvedené podoby sú spisovné a skloňujú sa podľa vzoru **dub**.

Preto tieto slová majú v lokáli jednotného čísla príponu **-e**,
napr. v e-maile, emaile, maile, mejle

(nie **v e-maili**, ani **v e-maily**).

Slovo **e-mail** skloňujeme takto: **e-mail** – z **e-mailu** – (**uveriť**) **e-mailu** – (**čítať**) **e-mail** – v **e-maile** – s **e-mailom**, v množnom čísle: **e-maily** – z **e-mailov** – (**uveriť**) **e-mailom** – (**čítať**) **e-maily** – v **e-mailoch** – **s e-mailmi** (nie **s e-mailami**).

http://colnect.com/en/phonecards/phonecard/9973-V%C3%BDzmann%C3%AD_Slov%C3%A1ci_-_%C4%BDudov%C3%ADL_%C5%A0%C3%BAr-Slovak_inventors-Slovenske_Telekomunikacie_AS-Slovakia

Redakcia:

Šéfredaktorka: p. uč. Jana Segečová

Redaktori: Ľudka Pipišová, Vika Hradská, Annamí Martiniková (9. ročník), Marianka Záhorecová, Veronika Kriššáková, Majka Fidlušová, (8. roč.), Sonka Marcinekova (6. roč.) a Saška Pechovská (5. ročník).

Externá redaktorka:

Alex Mlynárová (8. ročník)

Matuláčik

Časopis žiakov Základnej školy s materskou školou
Antona Matulu Sebechleby

Časopis, ktorý sa dá čítať.



<http://imagerolls.com/a/2651/19>

október – november 2012 0,50 €

<http://imagerolls.com/a/2651/13>



September prešiel rýchlo ako voda a už je tu október. Hotová katastrofa! Každý má starosti vyše hlavy a určite nebudete prekvapení, keď vám poviem, že my, redaktori nášho časopisu, na tom nie sme lepšie.

Viem, že aj vy doma počúvate samé reči typu: „Uč sa, nachytaj si teraz dobré známky, lebo potom sa to bude už ťažko opravovať, tak sa uč, kým to je ľahké!“ A ak sa vám náhodou „zadará“ a dostanete známku pod očakávanie, v tom momente dostávate trest, ktorý vás len tak ľahko neminie a platí až do odvolania. Školopovinní to majú fakt drsné...

No podľa mňa je najťažšie byť deviatakom, lebo tí sú v centre pozornosti. A to viem, o čom hovorím! Imatrikulácia je síce úspešne vybavená, ale stále je toho dosť. Birmovka, záujmové krúžky, súťaže, MDD, tomboly, rozlúčkova, výber SŠ... Jedna povinnosť strieda druhú.

Snáď jedným zo spostení vašich náročných školských dní bude prvé číslo nášho Matuláčika. Počas októbra sme na ňom intenzívne pracovali so zámerom vytvoriť dielko, v ktorom nájdete články z kategórie „poučné“, „zaujímavé“, „vtipné“, „tvorivé“, „mapujúce život nielen, ale aj žiakov“ našej milovanej školičky...

Dúfam, že sa vám náš časopis bude páčiť a prajem vám za všetky naše redakторы príjemnú zábavu. ☺

SOM priateľská a milá.

SOM zvedavá, aká by bola moja kniha.

POČUJEM, čo sa v mojej hlave odohráva.

VIDÍM to, čo sa v reáli občas stáva.

CHCEM vedieť, či sa mi to sníva.

SOM priateľská a milá

PLAČEM, PRETOŽE to, čo by som chcela, sa splniť nedá.

SOM priateľská a milá.

Vika (Viktória Hradská)

Ďalšie básne nájdete na str. 14–15.

PREDSTIERAM, že som trochu väčšia rozprávková víla.

CÍTIM lásku, ale tak to asi býva.

DOTÝKAM SA toho, čo ďaleko býva.

OBÁVAM SA, že sa mi to naozaj len sníva.

Vika



www.shutterstock.com

Zaujímavé—surfujeme po internete...

26. NOVEMBER

SVETOVÝ DEŇ NENAKUPOVANIA

„Bohatí nie sú iba tí, čo veľa vlastnia, ale tiež tí, čo málo potrebujú.“
Aristoteles



AK SI VYDRIHATE TENTO KUPON, MOŽETE SI KUPIŤ NOVÝ MONITOR

Kalle Lasn žije v Kanade. Roky pracoval v reklamných agentúrach, pomáhal zvyšovať predaj rôznych výrobkov, vymýšľal čo najradikálnejšie spôsoby, ako v ľuďoch prebudiť túžbu mať viac.

Postupom času si začal uvedomovať negatívne dôsledky rastúceho konzumu (nadmernej spotreby) pre ľudí, ako aj pre celú planétu.

Založil nadáciu, ktorej cieľom bolo poukazovať na odvrátenú tvár spotrebnej kultúry, odhaľovať súvislosti medzi obrovskou „konzumáciou“ v krajinách severnej časti planéty a ničením životného prostredia. Nadácia začala vydávať časopis Adbusters (Krotitelia reklám) plný kreatívnych antireklám (www.adbusters.org) a rozbehla kampaň Buy Nothing Day. Tak vznikol Deň nenakupovania.

Deň Nenakupovania je jednoduchá myšlienka s hlbokým dopadom. Vyzýva ľudí, aby aspoň

jeden deň v roku nenavštívili žiadny obchod a venovali svoj čas rodine, priateľom, neziskovým aktivitám, prírode.

Keby každý Čičan chcel dosiahnuť životnú úroveň Nóra, nestačili by na to suroviny celej Zeme.

Keby mal každý Ind vlastniť svoje auto, Zem by sa stala rýchlo neobývateľnou.

Polož si tieto otázky vždy, keď pôjdeš niečo nakupovať. Pomôžu ti odhaliť, či kupovanú vec naozaj potrebuješ:



Skutočne sa bez toho nezaobídeme? Nemôžem si to požičať od mojich priateľov alebo členov rodiny? Ako dlho mi to vydrží?

Čo s tým urobím, keď mi to doslúži? Dokážem si to sám opraviť, čistiť, udržiavať?

Je to vyrobené z recyklovaného materiálu a dá sa to po použití znovu recyklovať?

joxanna

<http://ekologia.mayday.sk/modules/news/article.php?storyid=104#ixzz28Khj7g00>, imagerolls.com/5



Murphyho zákony

Paradox kapitalizmu: Väčšina našich ľudí musí viac a viac pracovať, aby menej dostávala.

Keď nejaký politik povie, že všetci sme na jednej lodi, tak to znamená, že on chce byť kapitánom a my máme veslovať.



Zlaté pravidlo vlády: Pravidlá určuje ten, kto vyhral voľby.

Telo ponorené do vane spôsobí, že začne zvonit' telefón.

Čím je niekto väčší, tým väčšie zaucho vie dať.

O teenageroch: 1. vyrážky sa objavujú hodinu pred rande, 2. CD skočí vždy pri obľúbenej skladbe.

Keď ideš po niečo do obchodu, spomenieš si na to až po tom, keď vyjdeš z obchodu s niečím úplne iným.

Ak čokoľvek vyhodíte, zaručene to budete potrebovať práve vtedy, keď sa to už nebude dať získať späť.

Ak nosíš do školy náhradné pero, nikdy ho nepotrebuješ. Ak náhradné pero potrebuješ, nikdy ho nemáš...



Ak máte pero, chýba vám papier. Ak máte papier, nemáte pero. Ak máte pero aj papier, niet si čo zapísať.

Keď sa odhalí a opraví chyba, zistí sa, že to chyba vôbec nebola.

Murphyho optimistický zákon: Usmievaj sa, zajtra bude horšie... a pozajtra možno už ani nebude.

<http://textovky.4ever.sk/murphyho-zakony/stranka-3>, <http://openclipart.org>

The Human Body Exhibition

22. 10. 2012 - pondelok. Deň, na ktorý sme všetci, teda siedmci, ôsmaci a zopár deviatkov, túžobne čakali. Prečo? Prečítajte si nasledujúce riadky!

O 8:00 sme odchádzali spred školy - smer hlavné mesto! Cesta nebola dlhá, keďže sme párkrát mali prestávky. Keď sme dorazili do Bratislavy, naše prvé kroky viedli do Katedrály sv. Martina. Tam nám p. učiteľka Lucinová robila menšieho sprievodcu a dozvedeli sme sa niečo nové, s čím by sme sa asi na dejepise nestretli.

Ďalej sme pokračovali do SND. O 13:30 sme boli „objednaní“ v Inchebe a keďže nám ešte zostávalo trochu času, vybrali sme sa do Auparku. Keď sa blížila 13. Hodina, naša cesta smerovala do Incheby na výstavu The Human Body Exhibition. Všetci v očakávaní, ako to tam bude vyzeráť, sme dorazili na miesto činu.

Tam nás rozdelili na 2 skupiny, aby nás vo vnútri nebolo veľa a chvíľu sme čakali, kým nás zavedú dnu. Prehliadku nám robili medičky.

Výstava bola rozdelená na niekoľko častí podľa sústav ľudského tela, napr. v dýchacej sústave boli vypreparované pľúca; v tráviacej črevá, žalúdok, pečeň; vo vylučovacej močový mechúr, obličky; v rozmnožovacej pohlavné orgány...

V jednom priestore boli dokonca vypreparované malé zárodky dieťaťa podľa obdobia vývinu!!! Samozrejme, že výstava obsahovala aj exponáty ľudského tela v celku, nie len po častiach. Čiže mali sme možnosť vidieť všetko – šlachy, cievy, svaly, kosti, stavce, mozog... Všetky exponáty boli kedysi živí ľudia. Celkom zaujímavé je, že na celej výstave bola exponátom len jedna jediná žena.

Myslím, že táto expozícia bola zaujímavá, ale nesmel sa tam fotiť, takže fotografie nie sú k dispozícii. Ak vás moje rozprávanie zaujalo, odporúčam! Za takú cenu sa to naozaj oplatí. Máte čas až do 16. 12. 2012, pretože výstavu predĺžili kvôli veľkému záujmu.

No a po výstave sme (niektorí aj unavení) cestovali domov.

Týmto by som v mene všetkých zúčastnených žiakov chcela poďakovať p. učiteľke Lucinovej a Luptákovej za ich ochotu všetko zorganizovať a p. učiteľke Slaninovej a p. zástupkyňi Husákovéj za to, že nás pekne postrážili.

ĎAKUJEME! ☺

P.S. Viac foto nájdete na webe našej školy.

Alex ☺



Detská všestrannosť

Ako každý rok aj tento sa naša škola zapojila do súťaže s názvom Detská všestrannosť. Už po prvom septembrovom týždni sme sa na ňu začali poctivo pripravovať. Všetci sme sa tešili, hlavne my ôsmačky, lebo súťažiť môžeme už len tento rok. Bola to naša rozlúčka s touto súťažou.

Do Krupiny sme si išli po víťazstvo!

Po nástupe si kapitáni vylosovali poradie štartovných čísel. Už po štartovaní mladších žiakov mal náš fotograf nabehaných viac kilometrov ako samotní súťažiaci (aspoň si si vylepšil kondičku, Robko ☺).

Mladší žiaci mali menší problém s orientáciou, no napriek tomu sa do cieľa vrátili živí a zdraví. Skončili na krásnom 1. mieste.

Mladším žiačkam sa tak veľmi nedarilo, tie sa umiestnili na 2. mieste.

Starší žiaci už mali všetko v malíčku (roky reprezentácie sa nezaprú), čiže nemali žiadny problém s víťazstvom.

Ako posledné družstvo sme sa konečne dostali na štart aj my - staršie žiačky. Dlhý čas čakania na štart sme si krátili hľadaním nových známostí. Počas súťaže sme mali menší problém s behaním. Poniektoré sme nevládali, ale iné mali silu aj za dve (však Veronika J). Keď sme sa dostavili na jazdu zručnosti (na bicykli), mali sme „menší“ problém s tou paňou, ktorá mala na starosti bicykle. Na jednom nám spadla retiazka a mala problém aj s uložením bicyklov... Ale veď my sme na to nemali čas!!! Do cieľa sme dobehli všetky a v dobrom čase. Stresujúcim momentom bolo, že sme stratili papier s bodmi a časmi, ale nakoniec sme ho našli a skončili prví.

Celkovo sme skončili **OPĀŤ PRVÍ** ako už **12. rok** po sebe!!!

Marianka a Veronika



Staršie žiačky: Veronika Kriššáková, Marianka Záhorecová, Tamarka Gembická, Stázika Husáková a Ivka Vicianová;

starší žiaci: Daniel Banár, Marcel Marget, Matúš Sopko, Marcel Banár a Viliam Datko;

mladšie žiačky: Martinka Hádryová, Martinka Klimková, Paulínka Laliková, Dominika Vilhanová a Barborka Banárová;

mladší žiaci: Dušan Záhorec, Matúš Chrien, Ondrej Korčok, Bystrík Repka a Patrik Kováč.

20. NOVEMBER

SVETOVÝ DEŇ ABSURDÍT upozorňuje na nezmysly odporujúce logike, s ktorými sa stretávame každý deň. Vyzýva ľudí k boju proti týmto vnútorne rozporným a nezmyselným skutočnostiam. 24 hodín nepoužívajte logiku, rozum a zdravý úsudok a vychutnávajte si nonsens. :)

Absurdné zákony vo svete



Vo Švajčiarsku

... je zakázané v byte po 22. hodine splachovať záchod. ... ak si necháte kľúče od auta vo vozidle a auto opustíte nezamknuté, budete potrestaný.

V Austrálii

... žiarovky môžu vymieňať len elektrikári z povolania. Porušenie sa trestá finančnou pokutou.

V Číne

... zachrániť topiaceho sa je protizákonné, lebo sa tým zasahuje do jeho osudu.

V Saudskej Arábii

... lekári mužského pohlavia nesmú vyšetřovať ženy a ženy nesmú byť lekárkami.

V Kórejskej republike

... dopravní policajti sú povinní hlásiť všetky úplatky, ktoré dostanú od motoristov.

V Kalifornii

... nastraženie pasce na myši bez poľovníckeho listu je porušením zákona

Vo Washingtone

... zákon na zníženie kriminality hovorí: „Motorista, ktorý má zločinné úmysly, je povinný zastaviť a zatelefonovať šéfovi polície.“

V Západnej Virgínii

... čo človek zrazí na ceste, to si môže vziať domov na večeru.

Vo Francúzsku

... platí zákaz pomenovať prasa Napoleon, riadiť automobil so zviazanými očami.

Na Floride

... platí zákon zakazujúci slobodným ženám skákať v nedeľu padákom, všetci majú zákaz jazdiť na neregistrovanom skejtborde, spievať si v plavkách a sprchovať sa bez odevu.

V Škótsku

... keď niekto zazvoní pri dverách vášho domu a chce použiť váš záchod, musíte mu to umožniť.

Na Aljaške

... je zakázané napájať losy alkoholickými nápojmi.

<http://kalendar.azet.sk/medzinarodne/popis/2012-10-3/>
<http://www.24hod.sk/amerika-krajina-kurioznych-zakonov-cl2305.html>

Zaujímavé—surfuje po internete...

Asi ste si už všimli, že v posledných rokoch pribudlo dosť veľa medzinárodných či svetových dní, ktoré sa v minulosti „neoslavovali“. Niektoré rozhodne stoja za povšimnutie.

V mesiaci október a november vyberáme tie najzaujímavejšie a najkurióznejšie.

3. OKTÓBER

24-hodinový **DEŇ KOMIKSOV** tohto dňa je vytvorenie priestoru pre zúčastnených umelcov a ich zviditeľnenie. Bol iniciovaný v USA a jeho úlohou je vytvoriť 24-stranový komiks za 24 hodín. Zmyslom tohto dňa je vytvorenie priestoru pre zúčastnených umelcov a ich zviditeľnenie.



5. OKTÓBER



SVETOVÝ DEŇ ÚSMEVU

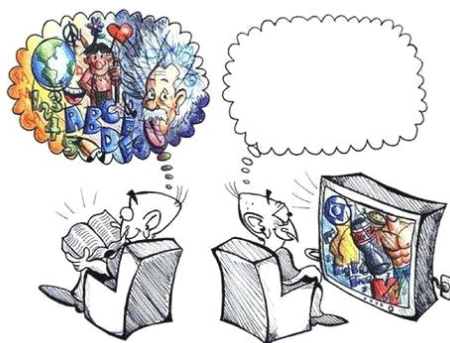
sa oslavuje od roku 1999. Iniciátorom bol Harvey Richard Ball, ktorý v roku 1963 vytvoril „smajlíka“, symbol šťastia a dobrej vôle. Tento deň je určený na dobré skutky, dobrú náladu a na pochopenie sily úsmevu, ktorý robí naše dni krajšími.

24. OKTÓBER

MEDZINÁRODNÝ DEŇ ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC

Dr. Blanche Woolls, prezidentka Medzinárodnej asociácie školského knihovníctva (IASL) a pripomína sa od roku 1999.

Deň je oslavou školských knižníc, ich významu a prínosu pri vzdelávaní detí. Hlavnou myšlienkou je podpora vzťahu žiakov ku knihám, školskej knižnici, čítaniu a poznávaniu a získanie väčšieho počtu milovníkov literatúry.



www.facebook.com/martinus

Matuliáda - neboli v Londýne a predsa boli na olympiáde...

Áno, hovorím o našich malých prváčkoch, ktorých sme 2. 10. 2012 prijali do cechu našej školy olympijskými disciplínami. Síce to (vzrastom) nie sú veľkí športovci, ale všetky úlohy zvládli výborne.

Jedna z najťažších disciplín bola tá moja, pretože všetci - vrátane „prváčkej“ triednej pani učiteľky, mali problém namotať cukrík zavesený na nitke do úst len pomocou jazyka. Najľahšia bola asi Julkina, u nej mali len roztriediť loptičky podľa farby. V Jarovej súťaži si precvičili beh so „štafetovým pukom“, v Paťovej zase zručnosť v behu cez prekážky. Beba a Paula mali tiež jednu z ťažších úloh, pretože prváci museli najprv skočiť do diaľky a z toho miesta ešte hádzať na cieľ. Vika zase vyskúšala, ako vedieť spolupracovať. Najprv museli prejsť vo dvojici určitú dráhu so zviazanými nohami a potom ešte hrať golf. Annami vyskúšala ich silu v preťahovaní lanom a Maťa zase, či vedieť triať do bránky.

Síce to boli dosť namáhavé súťaže, no máme šikovných prváčkov, ktorí to celé zvládli, za čo sme ich odmenili medailami, ktoré vyrobila Vika a na pamiatku im ostal aj pamätný list, na ktorého výrobe sme sa podieľali všetci, ale hlavne Ľudka a Maťa.



My deviataci sme potiahli za jeden povraz, vložili sme do príprav snahu a chuť, preto si myslím, že sme našich najmenších imatrikulovali úspešne!

ĽUDKA :D

Divadlo Doktor Jajbolíto!

Vo štvrtok 4. 10. 2012 sa celá naša školička cez tretiu a štvrtú hodinu vybrala do kultúrneho domu na divadelné predstavenie Doktor Jajbolíto!



Bol to príbeh o zverolekárke, ktorá mala veľmi rada zvieratá a nádejnej zvieracej zdravotnej sestričke, ktorá musela splniť rôzne jej úlohy, a tým si získala miesto nového miesta.



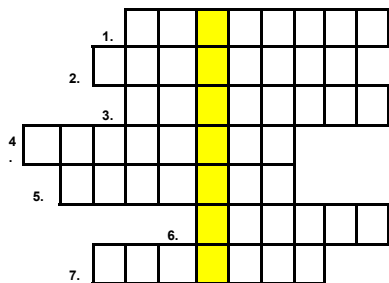
Ak by som mala stručne zhrnúť toto predstavenie, povedala by som, že použili pekné kulisy. Super bolo aj to, že zvieratkami ulahodili aspoň mladším žiakom. Pre nás starších bola asi najvtipnejšia časť, keď na scénu vyšiel bacil.

A čo sa mi nepáčilo? Toto predstavenie bolo svojím obsahom určenejšie skôr pre mladších žiakov, viac mohli zapájať aj obecnosť – bolo zaujímavejšie. Privítala by som nové informácie o ľudskom tele, ale napriek tomu oceňujem ich snahu.

Majka

Siedmacky „Halloween“...

Milí čitatelia, skôr ako prejdeme ku „koreňu vecí“, najskôr musíte vyplniť túto jednoduchú doplňovačku, ktorá vám odhalí chýbajúce slovo vo vete: „Na školskom políčku sa nám podarilo dopestovať veľmi veľké“. Verím, že ju bez problémov zvládnete ☺.



1. Koreňová zelenina bielej farby ...
2. Veľmi štipľavé okrúhle mini papričky ...
3. Šúfok pokrytý žltými zrnkami ...
4. Pestuje sa spravidla na jar - červená (môže byť aj biela, čierna)...
5. Lečo je zložené z cibule, paradajok, ...
6. Červená repa = ...
7. ... pestujeme biely skorý, modrý aj gigant

Tekvice, tekvice... A čo bolo s nimi? Na hodine výtvarnej výchovy sme sa snažili vyrezávať tekvicových strašiacov. Veď nám ich robili naši rodičia, starí rodičia. Vtedy ani netušili, ako nás to zaujme a budeme si ich robiť sami.

Väčšina siedmakov si doniesla tekvice z domu a čo nám chýbalo, to sme doplnili tekvicami zo školského políčka. Počas vyučovania si každý siedmak urobil tekvicového strašiaka. Všetkých strašiacov sme odložili na bezpečné miesto a podvečer sme si urobili malý „Halloween“. Každý žiak si doniesol kahanec, ktorý si vložil do tekvice. Čím viac sa smievalo, tým tekvicové strašidlá ožívali.

Musím priznať, že boli skutočné nádherné ☺.



Milo ma prekvapila účasť na „nočnej aktivite“.

Na záver dodám len toľko, že „tekvicovanie“ pokračovalo na hodinách slovenského jazyka, kde žiaci opisovali pracovný postup o zhotovovaní tekvicového strašiaka.

Mgr. Margita Husáková

Na hodine nespíme, kreatívne tvoríme...

SOM bláznivá a zasnívaná.

SOM zvedavá na farbu očí môjho prvého dieťaťa.

POČUJEM, keď na mňa myslí vzdialená osoba.

VIDÍM v zlých ľuďoch aj niečo dobré.

CHCEM mať veľa zážitkov, o ktorých budem rozprávať vnúčatám.

PREDSTIERAM, že som taká dobrá.

CÍTIM prítomnosť niekoho, koho ešte nepoznám.

DOTÝKAM SA vlastných snov.

OBÁVAM SA, že nebudem stále taká šťastná.

PLAČEM, PRETOŽE som premármila krásne chvíle zbytočnosťami.

SOM bláznivá a zasnívaná.

CHÁPEM, že život nie je ľahký.

TVRDÍM, že sa v živote budem mať dobre.

SNÍVAM o krásnych chvíľach.

SKÚŠAM, čo všetko mi osud dovolí.

Ľudka (Ľudmila Pipíšová)

SOM múdra a pokojná.

SOM zvedavá na rozdielne názory.

POČUJEM svoje svedomie.

VIDÍM dobro a zlo okolo seba.

CHCEM dlho žiť.

SOM múdra a prajná.

PREDSTIERAM spôsobenú bolesť.

CÍTIM tikot svojho srdca.

DOTÝKAM SA zaujímavých vecí.

OBÁVAM SA smrti mojich blízkych.

PLAČEM, PRETOŽE ľutujem svoje činy a slová.

SOM múdra a prajná.

CHÁPEM ľudí a ich názory.

TVRDÍM, že nie som a nebudem taká, ako o mne hovoria.

SNÍVAM o láske, v ktorej sa nesklamem.

SKÚŠAM sa kontrolovať.

Julka (Júlia Chudá)

SOM záhadná a originálna.

SOM zvedavá na koniec sveta.

POČUJEM vlastné svedomie.

CHCEM mať samé jednotky na vysvedčení.

PREDSTIERAM, že ma zaujímajú veci, ktoré ma v skutočnosti netrápia.

CÍTIM, že som šťastná.

DOTÝKAM SA hviezd.

OBÁVAM SA samoty.

PLAČEM, keď plačú iní.

SOM záhadná a originálna.

CHÁPEM ľudí.

TVRDÍM, že sú záhadní.

SNÍVAM o budúcnosti.

SKÚŠAM zmeniť svet k lepšiemu.

Paula (Paulína Struhárová)



Na hodine nespíme, kreatívne tvoríme...

V nasledujúcich riadkoch by sme vám radi (trošku netradične) predstavili našich deviatokov. Každý jeden z nich vytvoril na hodine slovenského jazyka o sebe básničku.

Začiatok verša bol pre všetkých rovnaký, ten zvyšok bol na nich. Myslím, že sa im vydarili a celkom určite odrážajú ich osobnosť. Posúďte sami.

SOM zábavná a zvedavá.

SOM zvedavá na svoj život.

POČUJEM aj to, čo nechcem.

VIDÍM aj to, čo niekedy nechcem.

CHCEM dosiahnuť dobré výsledky v škole.

PREDSTIERAM, že som v pohode, aj keď nie som.

CÍTIM, že niekto ide za mnou.

DOTÝKAM SA vzdialenej osoby.

OBÁVAM SA budúcnosti.

PLAČEM, PRETOŽE som citlivá.

SOM zábavná a zvedavá.

CHÁPEM, že som šialená.

TVRDÍM, že chápem, aj keď nechápem.

SNÍVAM o svojom sne.

SKÚŠAM nové chute.

Beba (Bernadeta Budayová)

SOM citlivá a hanblivá.

SOM zvedavá na svet a ľudí.

POČUJEM svoje svedomie a tlkot srdca.

VIDÍM krásu ľudí a svojho národa.

CHCEM dlho žiť a užívať si svoj život.

PREDSTIERAM svoju bolesť a pocity.

CÍTIM krásu a silu lásky.

DOTÝKAM SA svojich blízkych.

OBÁVAM SA, že stratím osobu, ktorú mám rada.

PLAČEM, PRETOŽE ma mrzia moje činy.

SOM citlivá a hanblivá.

SOM múdra a pekná.

SOM zvedavá na svoju budúcnosť

a na veci, ktoré ma v živote čakajú.

POČUJEM ľudí, ktorí sa majú radi a skvelú hudbu.

VIDÍM peknú prírodu, zaujímavých ľudí.

CHCEM v živote dosiahnuť veľké úspechy

a dostať sa na dobrú strednú školu.

PREDSTIERAM, že som iná, ako si ľudia o mne
myslia.

CÍTIM vôňu kvetov a svojich vlasov.

DOTÝKAM SA svojich pier a očí.

OBÁVAM SA, že Monitor nedopadne podľa mojich
predstáv.

PLAČEM, PRETOŽE si spomínam na niečo zlé,
čo sa mi stalo a mi je smutno.

SOM múdra a pekná.

CHÁPEM svojich kamarátov, keď mi povedia svoj problém.

TVRDÍM, že nikto nie je múdry.

SNÍVAM o svojom živote.

SKÚŠAM chápať ľudí a skúšam nové veci.

Annami

(Annamária Martiniková)

CHÁPEM ľudí a ich názory.

TVRDÍM, že nebudem taká, ako si každý myslí.

SNÍVAM o láske a rodine.

SKÚŠAM, nové veci, aj keď niekedy váham.

Maťka (Martina Kroščenová)

Ako slovenčinárka odišla z hodiny šťastná...

Mohlo by sa zdať, že to bolo preto, lebo mi „odzvonilo“, padla a ďalší odučená hodina bola za mnou... Opak je pravdou! Tento týždeň som zažila to, prečo tak milujem svoju prácu—prežila som perfektnú hodinu. Až mi bolo na jej konci ľúto, že bola taká krátka...

Totíž, čakal nás náročný text, z ktorého som mala dosť veľké obavy. Rozprávať a pútavo sprístupniť žiakom takého veľikána so svojším a náročným básnickým jazykom, ako je Pavol Országh Hviezdoslav, je tvrdý oriešok aj pre učiteľa, ktorý učí literatúru rád.

Krvavé sonety, hrôzy 1. svetovej vojny a teenageri... Hmmm, smrtiaca kombinácia! Počas príprav na túto hodinu sa kolieska v mojej hlave točili na plné obrátky. Vyprodukovali nápad vytvoriť prezentáciu o Hviezdoslavovi tak, aby sme ho mohli spoznať ako človeka z mäsa a kostí. Aspoň virtuálne sme spoznali pani Országhovú a prezreli rukopis básne, ktorú jej venoval; videli nielen básnikovu maturitnú fotografiu, všimli si jeho povestnú šatku, navštívili múzeum a



bájnu horáreň z Hájnikovej ženy, nakoniec si spoločne pozreli krátke video s autentickými fotkami z bojov. Prečo neukázať, na aké hrôzy Hviezdoslav veršami reaguje?

Poviete si, nič výnimočné... Vela učiteľov premieta prezentácie. Tiež som ich už v škole použila mnoho. No mám pocit, že doteraz ani jedna nezapôsobilá tak, ako táto. Moje obavy, ako tieto myšlienkovo náročné verše pochopia moji deviataci, sa rozplynuli. Spoločne sme ich rozanalyzovali. Nie ja sama, ako som pôvodne očakávala, ale SPOLOČNE! Dokonca dokázali pomenovať svoj názor, svoje pocity...

A to je na učení literatúry asi to najťažšie a zároveň najkrajšie. Aspoň pre mňa. Za zlatý klíncec hodiny považujem to, že na jej konci odznela veta: „Pani učiteľka, ja si tie Krvavé sonety pohľadám na internete, ja si ich chcem celé prečítať.“ Taký skvelý záver hodiny mi ani vo sne nenapadol. „Ďakujem za skvelú hodinu!“ spontánne mi vyšlo z úst. A ešte úžasnejšia odpoveď deviatačky: „Ja ďakujem vám.“

Mgr. Jana Segečová

P.S. Pauli, Krvavé sonety máme v školskej knižnici. :)

Pohraj sa s písmenkovým rébusom. Podarí sa ti z neho vytvoriť slovo?

DO U

KA
A

nie
A

K O

tok
BY

dopredu, predok, nadbytok, Kanada, nariadenie

Dávid Králik: Príbeh jedného „loosera“



Už na základke ma triedna zhodnotila ako debila, ktorý je určený na kariéru murára a to sa so mnou tiahlo až do deviatky. Bol som...Ako to vraví moja dcéra? „Looser?“...

Lenže, prešlo pár rokov a je zo mňa celkom iný človek. Ľudia si ma vážia, volajú ma na konferencie, píšem do rôznych odborných i laických časopisov, robím speakera, prednášam, hodnotím projekty, s priateľmi zakladám vlastnú školu, rozbieham s jedným bláznom iniciatívu iní-alternatíva k rutine (www.ini.sk) a dokonca mi čochvíľa vyjde rozprávková knižka. Predstavte si tú absurditu. Triedny hlupák a „outsider“ sa stane uznávaným, váženým a úspešným človekom. Svet je celý naruby!

„Ako je to možné?“ spýtal by sa jeden. Nuž, stalo sa to celkom náhodou a neplánovane. Vo svojom voľnom čase som organizoval rozličné športové a kultúrne podujatia, realizoval som s dečkami všakové akcie a výlety, hľadal cesty, ako decká zaujať netradičnými prejavmi počas vyučovania i mimo neho. Všetky tie vyššie spomínané aktivity rozvíjali moje **komunikačné a prezentačné schopnosti**, tiež ma nútili **efektívne pracovať s ľuďmi a organizovať ich prácu**, aby sme všetko stihli (čo sa nám prirodzene

nie vždy podarilo :), oprášil som svoju detskú fantáziu a prezliekol ju do odevu s názvom **kreativita**, no a napokon to hlavné, naučil som sa **motivovať seba i druhých**, aby sme ako **tím**, v konečnom dôsledku podali ľudské výkony. A dnes som tým, kým som ;).

Prečo vám toto všetko rozprávam (píšem)? Lebo práve tie zručnosti, ktoré som ja získal v bežnom živote, máte vy možnosť nadobudnúť v rámci národného projektu KomPrax – Kompetencie pre prax (www.komprax.sk). Pravdepodobne tajne dúfam, že vás môj príbeh bude inšpirovať...Držím vám všetkým palce... (Sem si dopíšte svoj vlastný príbeh)...

Adios

Mgr. Dávid Králik

Autor v minulosti viedol kampaň „Uznanie“ v rámci národného projektu KomPrax – kompetencie pre prax, momentálne pracuje na vytvorení siete kvalitnejších stredných škôl.

<http://www.google.sk/imgres?um=1&hl=sk&sa=N&biw=1366&bih=617&btm=isch&tbid=cYO6-HR1iR03EM.&imgrefurl=http://www.noveskolstvo.sk/article.php?3f412&docid=DLpPFKIAxFTFWM&imgurl=http://www.noveskolstvo.sk/upload/photo/KK3205.JPG&w=576&h=490&ei=2BUP7MhJsgaf9oA&zoom=1&act=hc&vpr=723&vpy=137&dur=3943&hov=207&how=243&lx=110&ly=104&sig=11756091836257866471&page=1&bih=123&btm=144&start=0&ndsp=22&ved=11:429,r:4,s:0,l:82>

Piaty ročník považujem za najnáročnejší na celom druhom stupni. Asi dosť kacírka a na prvý pohľad pre niekoho nezmyselná veta... Neodsúďte ju hneď na začiatku, pretože práve nasledujú slová, ktoré vysvetlia, ako to myslím.

My starší (nielen žiaci od 5. ročníka vyššie, ale aj dospelí) sme už asi zabudli na to, aká veľká zmena nastala v živote piataka v porovnaní s prvým stupňom. Zrazu sa mu na hodinách striedajú celkom noví učitelia. Každý z nich na hodine inak pracuje, inak vysvetľuje, inak skúša, dáva svoje písomky, má iný štýl humoru, líši sa v požiadavkách. A chudák piatačik má čo robiť...

Ja tým našim držím palce, aby bol ich prechod do vyššieho „levelu“ vzdelávania bezbolestný, plynulý a bez väčších stresov. :) A zároveň ich chcem ubezpečiť, že ich učiteľia na to nezabudli—sú vyzbrojení trpezlivosťou a porozumením... Len neskúšajte ich hraničce. :)

Mgr. J. Segečová

Teraz si už môžete prečítať, ako piatáci vnímajú svoj kolektív. Aká je ich trieda? Ťahajú za jeden povraz? Sú kamaráti? Pomáhajú si? Toto všetko skúmali počas hodiny občianskej náuky a podarili sa im takéto akrostichy.

Piatakom som rád, lebo tu mám veľa kamarátov.

Isto a s odhodlaním plníme úlohy.

Alex je nadaná maliarka.

Tak nám je super keď sme spolu.

A ďakujem všetkým za ich pomoc.

Cením si svojich spolužiakov.

Isto a spolu vyhráme každú súťaž.

Tobias Nécpal

Priatelia sú základom triedy.

I keď sa niekedy rozhádam.

Autá, baletky, spieváčky, stroje - to sú naše záujmy.

Triedna je dobrá, aj keď nám píše niekedy zlé známky.

Ale my ju máme radi a sľubujeme, že sa polepšime.

Computer, car, hello - angličtina nám veľmi nejde

Iste budeme veriť, že to spolu dotiahneme

až do 9. triedy.

Jaroslav Roziak

Piatáci

Pracujeme spolu.

Ľbaže sa niekedy hádame.

Ale aj si pomáhame, zasmie jeme sa spolu.

Taká dobrá pani učiteľka nás uzmieruje.

Alebo Paťo H. s Jarom R. zabávajú.

Ceníme si našu triedu.

I keď sa niekedy nezhodneme.

Alexandra Pechovská a Patrik Hybský

Pomáhame si.

Iste, pomôžem ti.

Aktivita musí byť.

Toto dokončíme všetci spolu!

Ak chceš, pomôžem ti.

Ceníme si jeden druhého ako brata a sestru.

Ideme v tom všetci spolu.

Patrik Kováč

Potulky s turistickým krúžkom...

Pre niekoho obyčajná sobota s dátumom 13. 10. 2012, ale pre členov turistického krúžku nie. Pretože v túto sobotu nás čakala turistická výprava za ďalšími krásami Slovenska.

Naše putovanie sa začalo v Badínskom pralesi, kde sme spoznali čistú prírodu a dozvedeli sa nielen to, ako vzniká les, ale aj iné zaujímavosti. Je to zákonom chránené územie, preto tam môžu chodiť iba ľudia, ktorí sa starajú o stromy a skúmajú ich. No my sme boli výnimka! Prechádzajúc pralesom sme videli 11 salamandier a 2 žaby.



Potom naše kroky smerovali na Sládkovičov hrob v Banskej Bystrici. Chceli sme navštíviť aj seminár F. Xaverského, ale prebiehajúce duchovné cvičenia nám naše plány zmarili. Odtiaľ sme pokračovali do hviezdárne na vrchu Urpín (v Banskej Bystrici), kde na nás už čakal pripravený film. Keď sme si ho pozreli, premiestnili sme sa k ďalekohľadom a prezreli si Slnko premietnuté na bielom papieri.

Cestou domov sme sa ešte zastavili pri artikulárnom kostole v Hronseku, ktorý je celý drevený, postavený podľa prísne stanovených pravidiel nariadených kráľom.

Za krásne strávenú sobotu ďakujeme!

Majka

v MATULOKVÍZE sa dozviete priezvisko astronóma, ktorý prišiel s teóriou, podľa ktorej je Slnko stredom vesmíru a Zem spolu s planétami sa pohybujú okolo neho. Jeho priezvisko je

1. Ktorá veda sa zaoberá štúdiom hviezd?

- j) astronautika
- k) astronómia
- l) autorómia

2. Kto prvý študoval hviezdy pomocou ďalekohľadu?

- o) Galileo
- p) Sokrates
- r) Leonor

3. Kde sa stavajú moderné observatóriá?

- n) na Mesiaci
- o) na lúkach

p) v horách

4. Ako sa volá Venuša inak?

- d) Polárka
- e) Večernica
- f) Slniečnica

5. Kedy sa zdá byť Mesiac najväčší?

- o) počas novu
- p) prvá štvrt'
- r) počas splnu

6. Čo sa nachádza v mesačných moriach?

- n) prach

o) soľ

p) ryby

7. Ako sa volá galaxia, v ktorej sa nachádza Zem?

- á) Mliečne cesto
- í) Mliečna dráha
- é) Mliečne nebo

8. Čo robí vesmír?

- v) nič
- u) vybuchuje
- k) zmršťuje sa

Majka

Píšu nám z Bratislavy...

A práve Iuventa je miesto, kde ťa podpora a kde môžeš získať skúsenosti.

Máme pre teba tri hlavné projekty, ktoré zastrešujeme a do ktorých sa môžeš zapojiť, keďže cieľovou skupinou IUVENTY sú mladí ľudia vo veku od **13 do 30 rokov**.



Aktuálny projekt IUVENTY - KomPrax (Kompetencie pre prax) sa snaží zlepšiť kompetencie mladých ľudí, ktoré nenadobudnú počas školskej dochádzky. Mladí ľudia priamo tvoria a organizujú malé

projekty. Všetky bližšie informácie nájdete na www.komprax.sk alebo na interaktívnej FB stránke: <http://www.facebook.com/komprax>.

Asi „najeurópskejším“ zo všetkých programov či akcií je práve **Mládež v akcii**. Bol zriadený Európskou komisiou aj parlamentom a členskými štátmi EÚ a zameriava sa na podporu aktívneho občianstva mladých ľudí a pod. Na stránke www.mladezvakkii.sk si nájdete všetky informácie o tomto projekte.

Posledný projekt, ktorý spomenieme je Eurodesk - európska informačná sieť, ktorá poskytuje nielen informácie o možnostiach získania finančných prostriedkov na vzdelávacie, voľno časové aktivity, ale informuje aj o aktuálnych výzvach, súťažiach, návodoch ako sa k týmto aktivitám dostanete. A ako sa dostanete k Eurodesku? Všetky informácie sú poskytované bezplatne, na základe telefonickkej, písomnej alebo elektronickej žiadosti. Niektoré z informácií môžete nájsť priamo na www.eurodesk.sk alebo na www.eurodesk.eu.

Za obsahovú stránku a logo zodpovedá na základe vzájomnej dohody Iuventa.

Jediná baba v chalanskom tíme...

Volám sa Mariana a milujem ♥ futbal! Táto moja záľuba ma priviedla do chlapčenského futbalového družstva v Dudinciach.

Najprv začal za toto mužstvo hrať brat a ja som s ním občas išla na tréning. Neskôr som sa k nim pripojila a začala s nimi trénovať. A teraz, keď vytvorili družstvo starších žiakov, môžem už aj ja s nimi hrať.

S u - per!!! Strašne sa z toho teším!!! Hoci, poviem vám, nie je to žiad-

na sranda trénovať s chalanmi. Dostávame poriadne zabráť a ja ako baba nemám žiadne výhody. No mne to vôbec nevadí.

Veľmi rada hrám a čo je super, našla som si veľa nových kamarátov, ktorí mi „prirástli“ k ♥. Myslela som si, že bude horšie hrať s chalanmi, keď tam nie je žiadne dievča. Ale chalani sú super!! Prijali ma medzi seba a veľmi dobre si s nimi rozumiem. Zobrali ma za chlapca. ☺

Všimla som si, že futbal už nie je len chlapčenská hra. Vo viacerých družstvách, s ktorými sme hrali, boli aj dievčatá. Nie veľa, ale jedno či dve určite. A niektoré boli fakt dobré!!!

Tréning mávame dvakrát do týždňa, v utorok a v piatok. Každú nedeľu hráme zápas. Sme celkom dobrí. Zatiaľ sme v našej tabuľke tretí.

Každý zápas je iný. Stále sa zdokonaľujem a vždy si z neho odnesiem niečo nové.

Na ihrisku musíme byť vždy hodinu pred futbalom. V šatni nám rozdájú dresy a potom sa na ihrisku rozcvičujeme. Býva to také rozpačité, nie každému sa daria prihrávky. Sme nervózni, pretože nevieme, aký ťažký je náš súper. No počas hry napätie

o p a d á v a .

Býva dobrá nálada, sranda - hlavne po vyhratých zápasoch.

Počas zápasu mávam trochu strach, že niečo pokazím a tréner ma zvrzá. Ale už som si zvykla. Tréner je dosť prísny, ale spravodlivý. Keď treba, tak vyhreší, ale keď sa darí, tak pochváli.

Upozorňuje mňa aj ostatných na chyby, ktoré robíme pri hre a dozerá, aby sme ich robili čo najmenej. Bez neho by sme neboli tam, kde dnes sme. A za to mu patrí veľké ĎAKUJEM!

Som šťastná, keď hrám a mám dobrý pocit, že robím niečo zdravé, užitočné a nesedím doma len pred počítačom. Žiadna počítačová hra alebo písanie na facebooku mi nenahradí ten pocit, keď som s dobrými kamarátmi a robím niečo, čo ma ozaj baví s ľuďmi, ktorých mám rada. V budúcom čísle vám opíšem ako vyzerá náš tréning. ☺

Marianka ☺

I ♥ football



Zaujímavé—surfujeme po internete...

Športovať či nešportovať, to je otázka...

Mnohí ľudia vravia, že nemajú dost času na nijaké športovanie. Opak je však pravdou! Práve nedostatok pohybu ich oberá o čas, a to dokonca ten najcennejší - čas ich života. Pravidelné cvičenie vám dodá energiu a postará sa o to, aby ste už nikdy nijaký čas nestrácali maródovaním. Pohyb spomalí starnutie buniek a udrží vás dlhšie mladým/ou.

Neexistujú nijaké opatrenia ani nijaké lieky, ktoré by mali taký omladzujúci účinok ako pohyb. Je dokonca zadarmo a nemá žiadne vedľajšie účinky. Medzičasom sa dokázalo, že takmer každej chorobe sa možno vyhnúť pravidelným cvičením alebo aspoň možno jej priebeh priaznivo ovplyvniť. Je to preto, lebo vonkajším pohybom sa stimuluje vnútorný pohyb, predpoklad zdravého a dlhého života. Kto chce zostať zdravý a dlho žiť, nech sa drží toho, **že nešportovať je zlé, ale ešte horšie je športovať priveľa.** A najhoršie zo všetkého sú extrémne športy.

Námaha je pri zdravom športovaní celkom zakázaná, ráta sa iba vytrvalosť. Pri športovaní je mimoriadne nebezpečné intenzívne slnečné žiarenie a rozhodne sa mu treba vyhýbať. Vonkoncom zlé je kombinovať šport s cigaretami a alkoholom. Týmto kombináciami sa obranný systém tela, bojujúci proti voľným radikálom, preťaží a nevyhnutne vzniknú trvalé následky. Kombinácia **šport - slnko - nikotín - alkohol je pre telo smrtiaca!**

S pomocou internetu vypracovala **Marianka**

